



Handläggare: Inger Lempke
Telefon: 508 20 147

Till
Enskede- Årsta- Vantörs
stadsdelsnämnd

Komplettering utifrån skolinspektionens uppföljningsprotokoll – svar till Skolinspektionen

Förvaltningens förslag till beslut

Stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar till skolinspektionen.

Leif Sjöholm
Stadsdelsdirektör

Elisabeth Richter Hagert
Avdelningschef förskola och fritid

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Stockholm kommun av förskoleverksamheten (dnr 43-2010:5285). Tillsynen genomfördes under år 2011. Skolinspektionen har i beslut den 27 september 2011 påtalat att åtgärder måste vidtas avseende en rad olika områden. Skolinspektionen har begärt att Stockholms kommun senast den 5 januari 2012 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits. Kommunen har inkommit med en sådan redovisning.

Fortsatt uppföljning

Skolinspektionen har tagit del av inkomna handlingar. För att kunna slutföra bedömningen om de vidtagna åtgärderna begär skolinspektionen kompletterande uppgifter i en gemensam skrivelse till kommunen gällande samtliga stadsdelar i Stockholm. Den komplettering som begärts in avseende Enskede-Årsta-Vantör framgår av nedanstående. I anslutning till denna finns förvaltningens kompletterande redogörelse.

Enskede-Årsta-Vantör

Bedömning från Skolinspektionen

Förskolorna arbetar inte tillräckligt för att få ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen och för att ge föräldrarna möjlighet att påverka verksamheten. (*Lpfö 98, 2.4 Förskola hem*).

Begärd komplettering

Stadsdelsförvaltningen kommer under år 2012 att lyfta fram goda exempel från verksamheterna med en förhoppning att dessa ska sprida sig till andra verksamheter. Skolinspektionen behöver kompletterande information kring dessa goda exempel samt kunskap om hur dessa ska spridas i verksamheten.

Komplettering från stadsdelsförvaltningen

Utifrån resultaten på Förskoleundersökningen har de avdelningar som hade lågt resultat på området "samverkan med hemmet" arbetat särskilt med den frågan i syfte att förbättra. Berörda förskolechefer har initierat och följt arbetet. Samverkan med hemmen utgjorde också en punkt på en planeringskonferens med samtliga 13 förskolechefer den 1-2 februari. Fyra förskolechefer hade förberett en presentation av hur de på olika sätt hittat metoder för att förbättra samverkan och delaktighet inom enheten. Efter presentationen följde en diskussion då det tydligt framkom att man inom samtliga enheter (förskoleområden) är medvetna om betydelsen av en god samverkan med hemmen och att man på olika sätt arbetar för att utveckla den vidare. Frågan utgör en viktig punkt på arbetsplatsträffar, planeringsdagar och föräldramöten. Under februari- mars äger dialogmöten rum mellan ledning och stab från förskoleavdelningen och ledning och medarbetare från respektive enhet. En av frågorna som kommer att tas upp är hur enheten arbetar för en god dialog med hemmen. Utifrån ovanstående bedömer förskoleledningen att man har en god överblick över vilka brister som behövt åtgärdas och hur dessa förbättringsprocesser är igång. De goda exemplen som har lyfts fram i chefsgruppen som inspiration kommer i olika forum att spridas vidare till medarbetarna inom enheterna.

Bedömning från Skolinspektionen

Förskolorna arbetar inte tillräckligt medvetet för att motverka traditionella könsmönster och könsroller (*Lpfö 98, 1 Förskolans värdegrund och uppdrag*).

Begärd komplettering

Även här vill stadsdelsförvaltningen lyfta fram goda exempel utan att beskriva vilka dessa är eller hur man ska gå till väga. Förvaltningen kommer också att diskutera med förskolecheferna om olika former för att stödja förskolorna. I båda fallen vill Skolinspektionen veta hur dessa arbeten ska genomföras för att kunna avge en bedömning.

Komplettering från stadsdelsförvaltningen

Likabehandlingsplanerna/planerna mot kränkande behandling är reviderade utom i ett par fall där man fått utsträckt tid p.g.a. chefsbyten. Planerna kommer att gå igenom under mars månad av avdelningschef och kvalitetsutvecklare varefter förskoleenheterna kommer att få återkoppling. Förskolecheferna är rekommenderade att använda DO:s webbverktyg i framtagandet av planerna och de är medvetna om att en plan ska skrivas för varje förskola, inte en för varje förskoleområde. Man strävar också efter att på ett naturligt sätt koppla arbetet till målen under normer och värden.

I planerna ingår arbetet med genusfrågorna. Förvaltningen har i dagarna inventerat hur många av de 13 förskoleområdena som har tillgång till en utbildad genuspedagog och konstaterat att det finns en sådan i cirka hälften av områdena. Den 18 april kommer temat för förskolechefsmötet att vara Likabehandlingsplanerna/planerna mot kränkande behandling. Då kommer också en diskussion att föras kring hur man arbetar för att motverka traditionella könsmönster och könsroller. Några enheter som visat sig vara goda exempel kommer i förväg att bli ombedda att berätta om sitt arbete. Ledningen kommer även att väcka frågan hur vi på bästa sätt gemensamt kan ta tillvara den spetskompetens som finns i stadsdelen avseende genusarbetet. På dialogmötena kommer också likabehandlingsarbetet, som inkluderar genusfrågor, att utgöra en av diskussionspunkterna.

Bedömning

Barngruppernas storlek och sammansättning utvärderas inte kontinuerligt (*2 a kap. 3 § 1985 års skollag*).

Begärd komplettering

De olika stadsdelsförvaltningarna beskriver i sina svar att de följer upp och utvärderar barngruppernas storlek och sammansättning. Detta sker bland annat i samband med utökad storlek på barngrupperna med en koppling till barnens närvaro. Man beskriver också att man exempelvis ser över lokalernas lämplighet och ger utbildning till chefer i risk och konsekvensanalyser. Genom de olika förskolornas arbetssätt och en flexibel organisation där barnen under dagen delas in i olika grupper utifrån barnens intresse, behov och aktiviteter anses det också att

hänsyn tas till detta område. Flera stadsdelar uppger även att det mesta av detta arbete dokumenteras.

Skolinspektionen bedömer att redovisningen är otillräcklig. Det Skolinspektionen efterfrågar är en konkret och utförlig beskrivning av hur stadsdelsförvaltningarna utvärderar befintliga barngruppers storlek sammansättning och inte minst hur man tillvara tar dessa resultat för att skapa grupper med lämpliga storlekar och sammansättning.

Genomförs pedagogiska konsekvensutredningar innan beslut fattas som påverkar förskolors personaltäthet, gruppstorlek och gruppssammansättning och hur ser då detta arbete ut? I vilken omfattning görs återkommande uppföljningar och utvärderingar kring barngruppernas storlek och sammansättning i förhållande till att bedriva en god pedagogisk verksamhet i enlighet med läroplanen? Viktiga faktorer i detta sammanhang är barn i behov av särskilt stöd, barn med ett annat modersmål än svenska, kontinuitet i barn och personalgrupp, personalens kompetens, funktionella lokaler, områden med social problematik och barns närvarotider, allt enligt Skolverkets allmänna råd om Kvalitet i förskolan. Detta är viktiga underlag vid bedömning av förskolans kvalitet.

Skolinspektionen behöver få ta del av exempel på hur utvärderingar görs och hur resultaten av dem används för att skapa goda förutsättningar att bedriva en verksamhet i enlighet med läroplanen.

Komplettering från stadsdelsförvaltningen

Stadsdelsförvaltningen har idag ett uppföljningsinstrument i form av ett formulär där redovisning sker varje månad utifrån barngruppsstorlek, antal personal, förskollärartäthet, personalens sjukfrånvaro och antalet barn och pedagoger med annat modersmål. Detta formulär har förtydligats från och med i år till att även innehålla socioekonomisk tilldelning samt antalet barn i behov av särskilt stöd. Materialet diskuteras och analyseras med de fackliga företrädarna inför varje kvartalsrapport och verksamhetsprogram. Stadsdelen har hämtat inspiration och tagit del av Östermalms stadsdelsförvaltnings konsekvensutredning inför förändring av barngrupps storlek och sammansättning. Ett arbete med att ta fram riktlinjer och en mall för konsekvensanalys har påbörjats. Arbetet har startat i förskolechefsgruppen och där man utsett några representanter från chefsgruppen att tillsammans med kvalitetsutvecklaren i avdelnings stab att arbeta fram riktlinjer för vår stadsdel samt en mall för konsekvensanalys. Detta material kommer sedan att presenteras för förskolechefsgruppen och de fackliga företrädarna för att vara introducerat senast till hösten.



Bilagor

1. Uppföljningsprotokoll 2012-01-27