

2011-12-15 Till stadsdelsnämnden

Dnr 11-770/2011
Biskops-Arsta-Vantörs Stadsdelsförvaltning**Skrivelse om hur förvaltningen arbetar med hbtq-frågor**

Vi efterlyser information om hur förvaltningen arbetar med hbtq-frågor (homosexuella, bisexuella, transpersoner och queer-personer). Vi vet att fritidsgårdarnas personal har hbt-certifierat sig och det är mycket positivt, men det är också viktigt att den övriga förvaltningen har en medvetenhet om frågorna.

Att följa lagar är en självklarhet för offentlig verksamhet. Ett hbtq-perspektiv handlar om att synliggöra gruppen hbtq-personer och att bedöma om verksamheten är utformad på ett sätt som inte missgynnar denna grupp. Ett hbtq-perspektiv handlar också om att synliggöra fördomsfulla beteenden och normer för att sedan bekämpa dem

Hösten 2011 har Stockholms läns landsting antagit en hbt-policy. Programmet har tre övergripande mål: synliggörande, kompetens och bemötande. För varje mål har man en vision, en definition av hur målet nås samt indikatorer. Vi tror att Stockholms stad har en del att lära av landstingets hbt-policy. En liknande policy borde staden ha, som inkluderar queer-personer i högre grad.

Vårt förslag är att förvaltningen kontaktar landstinget för att hämta in mer kunskaper om hbt-policyn. Förvaltningen bör också kontakta Riksförbundet för homosexuellas, bisexuellas och transpersoners rättigheter (RFSL) för att diskutera en samverkan kring kompetensutveckling för förvaltningens personal och även för nämnden. RFSL har en ungdomsverksamhet som bör vara en naturlig samverkanspartner för förvaltningen.

Vi har några frågor till förvaltningen:

1. Vilken kompetens har personalen i äldreomsorgen för att på bästa sätt kunna bemöta äldre hbtq-personer som under sin livstid ofta har varit tvungna att dölja sin läggning?
2. Vilken beredskap har personalen inom individ- och familjeomsorgen för att med respekt kunna bemöta samkönade par och ensamstående hbtq-personer?
3. Hur uppmärksammar förskolepersonalen att det finns barn som lever i så kallade regnbågsfamiljer?
4. På vilket sätt har förvaltningen ett hbtq-perspektiv i extern och intern information? Förekommer samkönade par i de bild- och textmaterial som produceras?
5. Får stadsdelsnämndens personal utbildning i hbtq-kunskap? På vilket sätt?
6. Har hbtq-frågor en självklar plats i fritidens och fältassistenternas verksamhet?
7. Tas hbtq-frågor upp i den föräldrautbildning som förvaltningen erbjuder?
8. Personer med invandrabakgrund kan ha svårare att komma ut som hbtq-personer och riskerar att utsättas för hedersrelaterat våld pga detta. Finns förebyggande arbete inom detta område? Har förvaltningen beredskap för situationer som kan uppstå i dessa fall? Vilken kompetens har personalen för att hantera dessa frågor?

Rosad Lundmark
Rosa Lundmark (V)

Magnus Dahmquist (S)

Åsa Öckerman
Åsa Öckerman (MP)