



Handläggare: Pia Korttinen
Telefon: 508 14 034

Till
Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd

Skolverkets inspektionsrapport - yttrande

Förslag till beslut

Förvaltningens tjänsteutlåtande åberopas som yttrande till utbildningsnämnden.

Gillis Hammar
Stadsdelsdirektör

Leif Fransson
Chef avdelningen
förskola, fritid och kultur

Ärendets beredning

Detta ärende har utarbetats inom avdelningen förskola, fritid och kultur.

Bakgrund

Skolverket genomförde under läsåret 2006/07 en inspektion av stadens barn- och ungdomsutbildning, vuxnas lärande samt även kommunens ansvarstagande för förskoleverksamhet och skolbarnomsorg. Resultatet av Skolverkets inspektion har redovisats i en inspektionsrapport som presenterats för stadens utbildningsansvariga. I rapporten redovisas brister på kommunnivå och brister på skol- och verksamhetsnivå som kommunen snarast måste åtgärda.

Förvaltningens synpunkter

Inspektionen av förskoleverksamheten genomfördes under läsåret 2006/07 då Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsförvaltning fortfarande var två förvaltningen, Enskede-Årsta och Vantör. I rapporten redovisas förvaltningarna separat.

I Skolverkets inspektionsrapport påpekas att flera förskolor i både Enskede-Årsta och Vantör saknar likabehandlingsplan. I Vantör har alla förskolor en likabehandlingsplan. I

Enskede-Årsta har de flesta förskolor likabehandlingsplan och i de förskolor där det saknas pågår arbete med att ta fram en likabehandlingsplan.

I rapporten påpekas även att förbättringar bör ske vad gäller kvalitetsredovisningar för både Enskede-Årsta och Vantör, speciellt vad gäller analys av resultat, åtgärder för utveckling och en tydlig koppling mellan dessa delar. Hänsyn har tagits till detta i det pågående arbetet med kvalitetsredovisningarna.

Som förbättringsområde för förskoleverksamheten i Vantör nämns att barn med annat modersmål än svenska bör erbjudas stöd i att utveckla sitt modersmål i enlighet med läroplanens intentioner. I Vantör har en kartläggning gjorts över antalet flerspråkiga barn och pedagoger sedan 2004, bland annat för att kunna synliggöra hur modersmålet tillgodoses av befintliga pedagoger och via modersmålspedagoger från Språkcentrum. Vantör är en av få stadsdelar som har en språkpedagog och där det pågått ett projekt som speciellt handlat om att hitta goda lösningar för att stärka barnens modersmål. En arbetsgrupp har tagit fram ett språkprogram för förskolorna i Vantör där modersmål ingår som en av de viktigaste punkterna. Språkpedagogen arbetar nu med att anpassa språkprogrammet till den nya förvaltningen Enskede-Årsta-Vantör.

Bilaga

Avsnitt ur Skolverkets inspektionsrapport.